



Potek energetskega pregleda v šoli

Potek dela:

Razdelite učence v skupine po 3-4 člane.

Vsaki skupini določite prostor, ki ga mora pregledati (nadstropje/število učilnic/kuhinja/jedilnica/stranišča/kopalnice/itd.)

Skupine naj preverijo porabo energije v različne namene (ogrevanje, električna, poraba vode) ter razpravljajo o njihovih vplivih na okolje.

Na podlagi pregledov naj skupine izdelajo poročilo o nepravilnostih in potrebnih popravilih. Podajo naj svoje predloge, kako zmanjšati porabo energije.

Skupine naj razmislijo, kako motivirati učence in zaposlene, da bi sledili novim napotkom.

Neposredna poraba energije

Kaj je potrebno preveriti med pregledom

1 Neposredna poraba energije

1.1 Dobri pogoji za delo ter poraba energije

- Poraba električne energije:
 - Razsvetljava: opravite popis (vključno z datumom in uro) tistih prostorov v pregledanem območju, kjer luči svetijo po nepotrebem (prazna soba, zadostna dnevna svetloba ali okna zakrita z zaveso).
 - Električne naprave (kopirni stroji, računalniki, projektorji, itd.): opravite popis (vključno z datumom in uro) tistih naprav, ki ostajajo vključene tudi, kadar niso v uporabi (ponoči, vikendi).
- Prisilno prezračevanje: za oceno delovanja prezračevalnega sistema je potrebno izmeriti nivo ogljikovega dioksida v učilnici po vsaki šolski uri. Zabeležiti je potrebno številko učilnice, razred, število učencev, datum in uro.
- Izmeriti je potrebno temperaturo (prostor, datum, ura).
- Ocena primernosti temperature.
- Če je v prostoru prepričan, je potrebno ugotoviti razloge za to (prezračevanje, okna).
- Ocena vpliva preprihanja na temperaturo v prostoru.

- Potrebno je oceniti ali izmeriti jakost hrupa, ki ga povzroča prezračevalni sistem (moteče/ ni moteče).
- Raziskava udobja delovnega okolja (obrazec z vprašalnikom lahko najdete spodaj). Vsaka skupina naj napiše povzetek svojega pregleda.

1.2 Poraba vode

Nadzorujte porabo vode desetih učencev na stranišču. Ali je pipa odprta samo, ko si umivajo roke, ali pustijo odprto pipo tudi, ko si npr. popravljajo frizuro? Ali opazite kakšno pipo ali stranišče ki pušča?

Posredna poraba energije

2.1 Poraba papirja

Opazujte uporabo fotokopirnega stroja, da preverite, če se odločajo za obojestransko kopiranje. Ali obstajajo funkcionalne omejitve, ki onemogočajo obojestransko kopiranje?

Poročanje o delu

Vsaka skupina naj pripravi pisno ter ustno poročilo, ki vsebuje:

- rezultate pregledov
- predloge izboljšav/popravil
- predlagane napotke za učence/zaposlene

Po opravljenih ustnih poročilih naj skupine skupaj razpravljajo o tej tematiki in se odločijo o nadaljnjih ukrepih.

Učni cilji iz učnega načrta (primer norveškega učnega načrta)

Učenci bodo spoznali, kje se porablja energija. Naučili se bodo tudi, kako in kje jo je mogoče enostavno privarčevati.

VPRAŠALNIK ZA NOTRANJE KLIMATSKE POGOJE

Delovni pogoji v šoli

učenec
osebje

ženska
moški

alergičen
nealergičen

nekadilec
kadilec

Datum izpolnjenega vprašalnika: _____

1. Kakšno je po vašem mnenju delovno vzdušje v vaši šoli:

mного bolje kot povprečno
bolje kot povprečno
Povprečno
slabše kot povprečno
mного slabše kot povprečno

Komentarji:

2. Pogoji za učenje so:

dobri
kar dobri
povprečni
kar slabi
slabi

Komentarji:

3. Razsvetljava v razredu je:

dobra
kar dobra
povprečna
kar slaba
slaba

Komentarji:

4. V učilnici je pozimi (temperatura):

toplo
kar toplo
udobno
kar hladno
hladno

Komentarji:

5. Ali je v sobah prepih?

ne
malo
srednje
precej
zelo

Komentarji:

6. Kakovost notranjega zraka je:

dobra
kar dobra
povprečna
kar slaba
slaba

Komentarji:

7. Ali so nečistoče v notranjem zraku (npr. prah, smrad, plini)?

ne
malo
srednje
kar veliko
veliko

Komentarji:

8. Kakšno je vaše mnenje o vlažnosti v prostorih?

dobro
kar dobro
sprejemljivo
kar slabo
slabo

Komentarji:

9. Čistoča

čisto
kar čisto
srednje
kar umazano
umazano

Komentarji:

10. Ali se vam zdi hrup ventilacijskega sistema moteč?

ne
malo
srednje
kar
zelo

Komentarji:

11. Ali ste opazili še kaj drugega glede notranjih klimatskih pogojev?
