



Naloga št. 7



Nepotrebne naprave

V razredu ali na celoti šoli organizirajte tekmovanje. Naj učenci izglasujejo najbolj nepotrebno električno napravo.

Potek dela:

Predlagajte učencem naj vsak od doma prinese eno električno napravo, ki se mu zdi nepotrebna, nekoristna ali nesmiselna. Vse predmete mora poganjati kakršnokoli oblika električne energije. Vsi predmeti bodo predstavljeni v razredu ali pa na razstavi za celotno šolo. Učenci naj glasujejo za najbolj nepotrebno napravo.

Če sodeluje cela šola, lahko za razstavo izberete zmagovalce iz posameznih razredov in se odločate med njimi. Zraven naprave lahko priložite opis njenega namena.

Takšno tekmovanje bi morda zanimalo lokalne medije in jih lahko obvestite o dogodku. Za medije je še posebej zanimivo, če dogodek organizirate v času državnega tematskega dne ali pa v okviru dneva mavričnikov na šoli. Časopisi se zanimajo za vizualne prikaze in slike, ki se nanašajo na obravnavane teme. Razstavo lahko ponudite tudi lokalnim knjižnicam in drugim šolam.

Teme pogovora

V pogovoru lahko uporabite teme, kot so potrošništvo, obdelava odpadkov in naravni viri. Povprašajte otroke, če imajo veliko nepotrebnih stvari, zakaj so jih kupili in kaj naredijo z njimi, ko jih ne uporabljajo več. Razložite jim tudi, kateri materiali ter naravni viri so potrebni za izdelavo teh naprav in pripomočkov, kje so bili narejeni, kako daleč jih je bilo treba prepeljati in koliko energije porabijo.

Cilji iz učnega načrta (primer iz finskega učnega načrta)

Bistvo teme: Odgovornost do okolja, ugodje in trajnostni razvoj.