

Učno orodje Mavričniki – 1. DEL

[slovenščina]

Učno orodje je razdeljeno na tri dele; 1. Mavričnik **JE**, 2. Mavričnik **ZNA** in 3. Mavričnik **DELA** in sledi trem delom zgodbe Mavričniki, ki naj bi bile prebrane v treh zaporednih šolskih letih. Vsakega od teh treh delov sestavljajo a) branje knjige, b) aktivnosti in c) teme (ki sledijo vprašanjem in aktivnostim navedenim na koncu vsake knjige). Označen je približen čas, ki je potreben za izvedbo vsake od predlaganih nalog. Za vsako nalogo boste našli reference v nacionalnem učnem načrtu. Upamo, da se bodo vam učiteljem zdele poučne, konkretne in praktične. Pomembno je opozoriti, da to ni dodatno delo za učitelje, ampak vsebina, ki naj bi jo že tako poučevali v šoli na tem nivoju.

Pregled

	1. leto	2. leto	3. leto
	Mavričnik JE	Mavričnik ZNA	Mavričnik DELA
Glavne teme:	Skrbeti, deliti in se zabavati so lastnosti mavričnika (odnos do življenja, vključitev in zadolžitev, drugi ljudje, energetska in klimatska vprašanja in Zemlja)	Učenje o učinkoviti rabi energije in obnovljivih virih energije preko poskusov in razprav (vpliv našega življenjskega stila in kako ga lahko spremenimo).	Ukrepi za zaščito naše skupne prihodnosti in razširjanje sporočila (sprejemanje odgovornosti za našo skupno prihodnost).
Knjige:	Mavričniki- 1. del zgodbe	Mavričniki- 2. del zgodbe	Mavričniki- 3. del zgodbe
Seznam aktivnosti:	Opišite mavričnika	Sončne pečice (Naloga 2)	Izdelajte energetski pregled na šoli (Naloga 5)
	Pustite vtis/ Spremenite pogled sebe in drugih	CO ₂ odtis (Naloga 3)	Gledališka predstava mavričnikov (Naloga 6)
	Intervju z mavričniki	Zmaji	Nepotrebne naprave (Naloga 7)
	Avto iz mišolovke (Naloga 1)	Ledena kocka (Naloga 4)	Pišite drugim mavričnikom (Naloga 8)
	Fotografirajte mavrico		
Teme iz knjig:	Teme za razpravo v razredu	Teme za razpravo v razredu	Teme za razpravo v razredu
Mednarodno tekmovanje:	SLOGAN mavričnikov Kakšen je skupen slogan mavričnikov? Poskusite se spomniti česa privlačnega, kar bi lahko govorili vsi mavričniki in bi imeli skupen slogan po vsej Evropi! Pripravili bomo tekmovanje v vseh desetih državah in zmagovalni "slogan" bo natisnjen na broškah in razdeljen vsem sodelujočim mavričnikom v pilotnih šolah. Tekmovanje se bo uradno začelo v vseh pilotnih šolah, ko bomo razposlali drugo knjigo.		

V nadaljevanju vam bomo predstavili prvi del učnega orodja: Mavričnik **JE**.

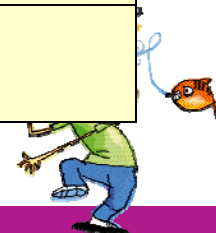


1. Mavričnik JE

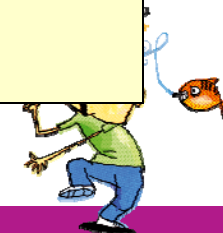
Lastnosti mavričnika so skrbeti, deliti in imeti dolžnost

(odnos do življenja, vključitev in zadolžitev, drugi ljudje, energetska in klimatska vprašanja in planet Zemlja).

Referenca v nacionalnem učnem načrtu	Aktivnosti	Opis (tema/gradivo)	Potreben čas v razredu
Slovenščina: - poslušanje, branje	Zgodba o mavričnikih – 1. del	Preberite prvi del zgodbe Mavričniki. Knjigo lahko berete v razredu skupaj naglas ali posamezno. Branje je lahko tudi domača naloga. <u>Gradivo:</u> Zgodba Mavričniki –1. del	En teden
Slovenščina: - jezikovni pouk: poslušanje, branje, govorno nastopanje, pisanje - književnost: identifikacija s knjižno osebo Glasbena vzgoja: - petje, igranje, gibanje in ples Likovna vzgoja: - risanje in slikanje Spoznavanje okolja: - jaz v družbi, jaz in narava, pogledam naokrog	Opišite mavričnika Opišite pravega mavričnika! Kdo je mavričnik? Kaj dela mavričnik? Kakšno je mavričnikovo vedenje? Pri tem naj učenci rišejo, slikajo, govorijo, pišejo, pojejo ali igrajo! Poskusite opisati mavričnika tudi na kakšen drug način!	Učenci naj opišejo mavričnika na podlagi zgodbe. Pri tem jih spodbujajte h kreativnosti in uporabite razpoložljiva orodja kot na primer: <ul style="list-style-type: none"> • pesem mavričnikov • ples mavričnikov • risbe • napišite kratko predstavo • napišite pesem • pripravite kratko igro. <u>Gradivo:</u> Dodatno gradivo ni potrebno.	Potreben čas je odvisen od učitelja in časa, ki je na voljo za to nalogo. Lahko je končana v eni uri, lahko pa so otroci vključeni tudi po več dni.
Spoznavanje okolja: - jaz v družbi: kdo smo in kaj delamo - jaz in narava	Spremenite pogled sebe in drugih Kako lahko pustite vtis in spremenite pogled sebe in drugih kot mavričnik?	Otroci naj delajo v skupinah in dajejo ideje o tem, kako pustiti vtis ali spremeniti pogled kot mavričnik. Učenci naj ideje zapišejo, narišejo ali poiščejo kak	2 – 4 ure



<p>Slovenščina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslušanje, branje, govorno nastopanje, pisanje <p>Likovna vzgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - risanje in slikanje 	<p>Poskusite izbrati skupen znak ali znamenje, ki velja za vse mavričnike v vašem razredu. Ko boste to naredili, boste spoznali, da je to lahko skupen znak ali sporočilo mavričnikov.</p>	<p>drug način, kako predati sporočilo drugim.</p> <p><u>Gradivo:</u> Dodatno gradivo ni potrebno.</p>	
<p>Slovenščina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezikovni pouk: poslušanje, govorno nastopanje, pisanje 	<p>Intervju z mavričniki</p> <p>Ali poznate kakšnega pravega mavričnika? Naredite načrt in napišite nekaj vprašanj, ki bi jih zastavili mavričniku ter se dogovorite za intervju. Ne pozabite si zapisati odgovorov.</p>	<p>Otroci naj sami izvedejo intervju od začetka do konca. Mavričnik, s katerim poteka intervju, je lahko znana oseba, učitelj, lokalni politik ali kdo drug, ki se ukvarja s področjem energetike ali varovanjem podnebja.</p> <p><u>Gradivo:</u> Dodatno gradivo ni potrebno.</p>	<p>Približno en dan</p>
<p>Tehnika in tehnologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnična sredstva, promet <p>Naravoslovje in tehnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raznolikost v naravi, snovi v naravi <p>Naravoslovje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - živa in neživa narava, tokovi in energija <p>Fizika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delo, notranja energija in toplota 	<p>Avto iz mišolovke</p> <p>Kdo lahko naredi najhitrejši avto iz mišolovke? Ali morda najbolj zanimivega ali najbolj nenavadnega? Ali veste, zakaj se avto iz mišolovke premika? Kakšno vrsto energije uporablja?</p> <p>Tak avto ne proizvaja nobenega nevarnega odpadka. Vozite ga lahko več stokrat preden porabi 1KWh. Ali je to lahko avto prihodnosti?</p>	<p>Izdelajte avto iz mišolovke z uporabo priročnika z navodili. Pogovarjajte se o tem, zakaj se avto premika in kakšno obliko energije porablja za premikanje. Kakšno energijo uporablja navaden avto? Ali imamo na voljo alternative?</p> <p><u>Gradivo:</u> Priročnik z navodili za izdelavo avta iz mišolovke. Naloga št. 1.</p>	<p>Približno en dan</p>
<p>Spoznavanje okolja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaz in narava <p>Naravoslovje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - barve <p>Likovna vzgoja:</p>	<p>Fotografirajte mavrico</p> <p>Narava je polna nenavadnih čudes. Mavrica se pojavi, ko istočasno sveti sonce in pada dež.</p>	<p>Poskusi fotografirati mavrico. Pripravite razstavo ali galerijo fotografij, ki bodo navdihnile druge o čudesih narave.</p> <p>Težko je napovedati kje in kdaj se bo pojavila mavrica, zato je ta aktivnost zelo ustrezna na primer za poletno domačo nalogo.</p>	<p>-</p>



- risanje - slikanje			
	Teme za razpravo v razredu		Pol ure na temo



TEME ZA RAZPRAVO V RAZREDU

Zgodba mavričnikov – 1. del

1. vprašanje

Miha se zdaj vrača na Zemljo po pomoč drugih mavričnikov, da bi rešili Jonijo. Mislite, da bo vas ali kogarkoli iz vašega razreda obiskal?

Ali se imajo otroci iz vaše skupine za mavričnike? Zakaj ali zakaj ne?

Če niste mavričniki, ali bi to želeli postati?

Kako lahko postaneš mavričnik?

2. vprašanje

Jonijci imajo moto "Uporabi in zavrzi!" Pripravite lasten moto in pravila za mavričnike na Zemlji v skladu z vašimi predstavami o tem, kako naj bi bilo.

Pri tem je pomembno poudariti idejo, da mavričnike ne skrbi samo onesnaževanje – to so otroci, ki jim je "mar" za planet Zemljo, porabo energije, za prihodnost in seveda drug za drugega. Ključne besede so: raba energije, različni viri energije (obnovljivi), porazdelitev energije v svetu, sprejemanje odgovornosti in skrbi za druge.

3. vprašanje

Kakšna bo po vašem mnenju prihodnost na Zemlji (npr. leta 2050)?

V tej temi lahko uporabite domišljijo. Bo leta 2050 Zemlja kot Jonija? Kako lahko preprečimo, da bi se to zgodilo? – Ali, če gremo še korak dlje: katere stvari bi lahko življenje na Zemlji naredile tako kot na Joniji? Namesto razprave v razredu lahko otroci svoje videnje tudi naslikajo.

4. vprašanje

Kako lahko Miha in ostali mavričniki iz Zemlje pomagajo Joniji? Imate kakšen dober predlog?



Kaj pa lahko Jonijci naredijo za izboljšanje učinkovitosti rabe energije? Vprašanje zajema iskanje kar največ možnosti za zmanjšanje porabe energije. Lahko razpravljate tudi o tem, kakšne posledice prinaša zmanjšanje porabe energije. So te tako pozitivne kot negativne?

Pišite in povejte nam, ali je vaša skupina uživala pri branju in obravnavanju zgodbe o mavričnikih. Še posebej bi bili veseli posebnih dogodivščin ali humornih prispevkov bralcev. Prosimo, pošljite nam vaše risbe ali fotografije modela Jonije oz. Zemlje, ki ste jih morda naredili.

Dodatne informacije o mavričnikih lahko dobite na spletni strani: www.mavricniki.si.

